



Un petit bout de chemin ensemble



*Livret d'accueil
Crèche Familiale*

Ensemble, nous allons aider votre enfant à grandir.

Le rôle du personnel de la crèche est naturellement d'être le relais entre vous et votre enfant et non de vous remplacer.

Le respect de la place de chacun est indispensable pour favoriser une relation de qualité entre familles et professionnels.

C'est en collaboration que nous effectuerons le travail complexe et passionnant d'observation, d'écoute et de dialogue qui permettra de réunir toutes les conditions nécessaires au bon équilibre entre nos attentes et compétences respectives.

Ce document a été réalisé par l'ensemble de l'équipe de la crèche familiale de La Baule afin de présenter ce que nous proposons de mettre en place pour l'accueil de votre enfant.



Adaptation progressive

L'accueil à la crèche débute par une période d'adaptation qui a son importance pour le bien être de chacun, aide à instaurer un climat de confiance et offre l'occasion d'échanges sur les habitudes et rythmes de votre enfant.

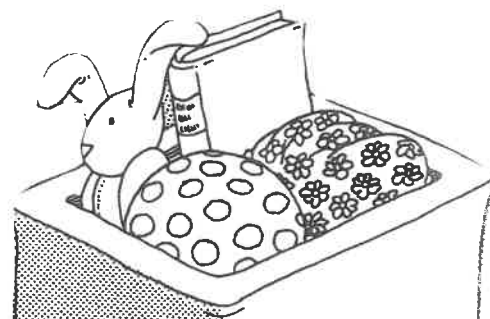
Elle est également indispensable vis-à-vis des autres enfants présents au domicile de l'assistante maternelle.

Nous nous séparons en douceur :

L'adaptation s'organise sur une durée minimale de 5 jours qui seront programmés en collaboration avec vous :

- 1) Le moment de la signature de contrat sera l'occasion de rester un moment avec votre enfant, de lui signifier ainsi votre accord avec l'organisation qui se met en place et lui présenter ce nouveau cadre de vie où il évoluera durant votre absence.
(Ex : Cela peut être l'occasion de donner un biberon en votre présence).
- 2) La première séparation n'intervient que le deuxième jour et dure environ une heure afin que votre enfant prenne ses repères et intègre que c'est bien là que vous reviendrez le chercher.
- 3) Le temps de séparation va augmenter progressivement. Le troisième jour peut donc inclure un repas avec les autres enfants (midi ou goûter).
- 4) Cette quatrième journée pourra se terminer par la première sieste de votre enfant chez l'assistante maternelle.
- 5) Le dernier jour de la période d'adaptation sera une « mini journée d'accueil » dont les horaires peuvent s'étendre de 10h à 16h environ et incluront ainsi les 2 repas et la sieste.

Ces propositions ne sont bien sûr qu'indicatives et c'est votre enfant et ses réactions qui nous guideront. Votre disponibilité est indispensable au bon déroulement de cette étape importante qui permettra à l'accueil de votre enfant de débiter dans les meilleures conditions.



Grandir et S'épanouir

Le jeu

C'est l'activité principale de la journée de l'enfant.

Il est l'instrument par lequel il va s'assurer une prise sur le monde et doit rester un moment de plaisir.

Grâce à lui, l'enfant peut développer sa motricité, son intelligence, son affectivité, sa curiosité, sa sociabilité et son imagination.

Le jeu contribue à l'épanouissement de tous les aspects de sa personnalité et l'aide à surmonter ses angoisses.

Un enfant qui joue est un enfant qui se construit.



1, 2, 3, « Jeux, jouets »

Tout en essayant de préserver son besoin d'intimité, nous proposons un maximum de choix, dans un espace sécurisé, pour que l'enfant trouve ce dont il a besoin au moment où il le désire et qu'il a choisi.

Le jeu c'est la découverte : l'enfant reste libre dans sa pratique d'activité et de l'utilisation qu'il lui donne.

Nous lui laissons le temps d'apprendre, de faire et de défaire tout en l'encourageant pour favoriser son autonomie et une bonne estime de soi.

Une journée chez l'assistante maternelle

- Accueil de l'enfant et de sa famille : moment d'échanges et de transmissions (respect de secret professionnel) et de jeux libres.

L'enfant retrouve des repères indispensables au bon déroulement de sa journée.

- Proposition d'activités en fonction de l'âge des enfants présents et en respectant le rythme de sommeil de chacun :

Tapis d'éveil, motricité, manipulations, livres, musique, comptines, dessins, jeux d'encastres ou puzzles, pâte à modeler, gommettes, peinture, jeux extérieurs (ballons, porteurs, vélos, brouettes), jeux d'eau, promenade...

- Repas

L'enfant peut être associé aux tâches de la vie quotidienne : aller au marché ou chercher le pain, aider à éplucher des fruits ou des légumes, à faire la cuisine (ex : gâteau, salade de fruits...), à mettre le couvert et à ranger.....

- Sieste et goûter :

Apprentissages et expérimentations : s'habiller, se déshabiller, manger seul...

- L'après midi se termine le plus souvent, en fonction des conditions climatiques et de la saison, par des jeux extérieurs.

« Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais vêtements »

- Retrouvailles avec les parents.



Les activités d'éveil

- Séances hebdomadaires

Les enfants se retrouvent tous les mardis ou jeudis matins, en dehors des vacances scolaires, dans un espace aménagé et adapté pour l'accueil des jeunes enfants. Ces locaux sont mutualisés avec l'Accueil Périscolaire de l'école des Pléiades.

Geneviève QUELLARD et Sophie GAUTIER, titulaire du diplôme d'état d'Educatrice de Jeunes Enfants, sont référentes pour assurer l'encadrement d'un groupe d'une vingtaine d'enfants avec Isabelle BEDOUET, directrice de la crèche, et l'ensemble des assistantes maternelles participant également à ces ateliers.



Différentes activités sont proposées aux enfants qui peuvent expérimenter en fonction de leurs rythmes, capacités et besoins.

Notre objectif est de leur laisser le loisir d'évoluer avec leurs pairs sans contraintes de résultat et d'éviter ainsi une sur stimulation inutile au bon développement de chacun.

- Rencontres intergénérationnelles

Depuis juin 2006, un partenariat actif s'est développé entre la crèche familiale et le Foyer Logement Bôle Eden.

Des rencontres régulières sont organisées entre ces générations placées chacune à l'extrémité de la chaîne des âges et une complicité s'installe entre petits et grands qui aiment partager chansons, regards et sourires.

Plusieurs événements tels que la Galette des rois, Mardi gras ou Pâques sont propices à ces échanges qui, basés sur le respect de chacun, apportent une plus grande ouverture aux autres.



- **Rencontres festives**

L'enfant et sa famille sont pleinement acteurs au cours de ces temps forts dans la vie de la crèche. Elles permettent aux parents de rencontrer l'ensemble des professionnels qui accueillent et accompagnent leurs enfants et de proposer des moments d'activités à partager avec eux.

Le choix des dates s'exerce en fonction d'un thème, d'une saison ou d'un évènement particulier :

- Le mois de juin représente une étape importante où plusieurs enfants vont quitter la crèche.
- La fête de décembre est généralement ponctuée par un spectacle adapté au très jeune public.

- **Sorties**

L'ensemble des assistantes maternelles de la crèche se regroupent pour organiser quelques sorties communes à caractère plus exceptionnel. Pique nique et visites (ex : Poney Club, Chaumière des marionnettes, Ker Anas...) permettent d'allier autonomie, découverte, convivialité et plein air.



Bouger en liberté

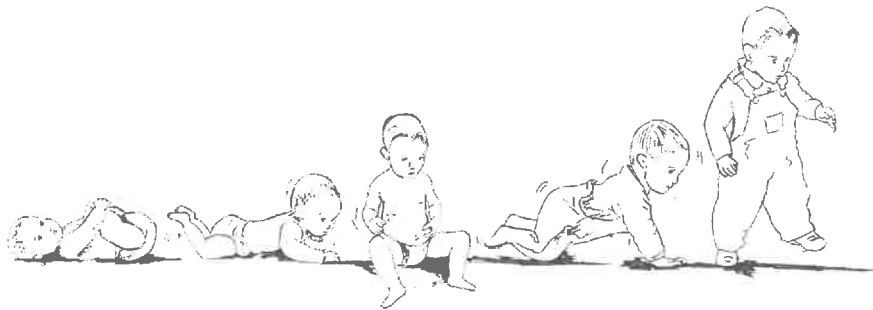
En le laissant se mouvoir par sa propre initiative, l'enfant prend conscience de son corps et de ses moyens.

Le laisser construire par lui-même ses mouvements, lui permet d'acquérir une motricité harmonieuse sans se mettre en danger, tout en lui procurant beaucoup de plaisir.

La liberté motrice de l'enfant est propre à son développement, lui seul est en mesure de s'autogérer et chaque enfant grandira à son propre rythme.

Les différentes étapes ne sont que des repères :

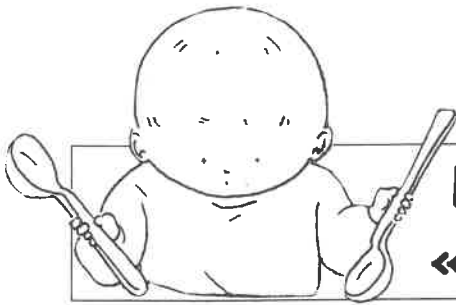
- Depuis la position couchée sur le dos jusqu'à se retourner sur le ventre
- De ramper jusqu'au déplacement à quatre pattes
- Vers la position assise
- Vers la position debout
- Depuis se mettre debout librement et s'accroupir jusqu'à la marche assurée



« On ne met pas un enfant dans une position qu'il n'a pas acquis par lui-même »

Au fur et à mesure de ses progressions, nous serons là pour l'encourager, partager son contentement de réussite et intervenir en cas de difficulté.

Les échanges quotidiens des parents et de l'assistante maternelle sont indispensables pour assurer une cohérence éducative et pédagogique.



Le temps du repas « L'éveil des sens »

Le repas est un moment privilégié où l'enfant devient de plus en plus acteur en grandissant et découvre le plaisir de manger « bon et bien ».

L'assistante maternelle propose des repas équilibrés et variés, tout en respectant les goûts et appétit du moment, dans un cadre calme et convivial pour favoriser les échanges.

Le biberon est bien sûr pris dans les bras et, à partir du moment où l'enfant peut s'asseoir seul, nous utilisons un mobilier adapté (penser aux trois appuis: bras, fesses, pieds) ainsi que des couverts appropriés pour l'inciter à manger de manière autonome.

L'enfant de 0 à 6 mois va se nourrir essentiellement de lait. Il vous appartient de choisir le moment de passer au biberon (si l'enfant est allaité) et d'introduire une alimentation diversifiée selon les conseils du médecin.

Nous vous laissons le soin de commencer ces expériences à votre domicile afin de préserver la sécurité affective de l'enfant.

Nous proposons d'introduire progressivement de petites quantités de purées de légumes ou fruits le midi et au goûter en complément d'un biberon par dose évolutive. On peut commencer par des goûts sucrés et neutres comme carotte, courgette, puis épinards et pomme, poire, puis banane... en favorisant les fruits et légumes de saison et en faisant découvrir un seul aliment nouveau à la fois pour identifier d'éventuelles allergies alimentaires.

Si les biberons sont moins bien acceptés, on peut les remplacer par d'autres laitages, tels les petits suisses, pour l'apport en calcium nécessaire (pas de produits allégés).

L'enfant a besoin de déguster les goûts plusieurs fois avant de les assimiler et ne se lasse pas des mêmes menus présentés entre 6 et 12 mois.

Ensuite on peut élargir en multipliant les légumes, en les mélangeant et en y incorporant jaune d'œuf, jambon, viandes blanches, poissons et matières grasses comme beurre, crème, gruyère râpé...

Nous ne forçons pas un enfant à manger mais lui proposons un repas constitué d'une entrée (selon l'âge), un plat complet et un dessert (+ fromage éventuellement).

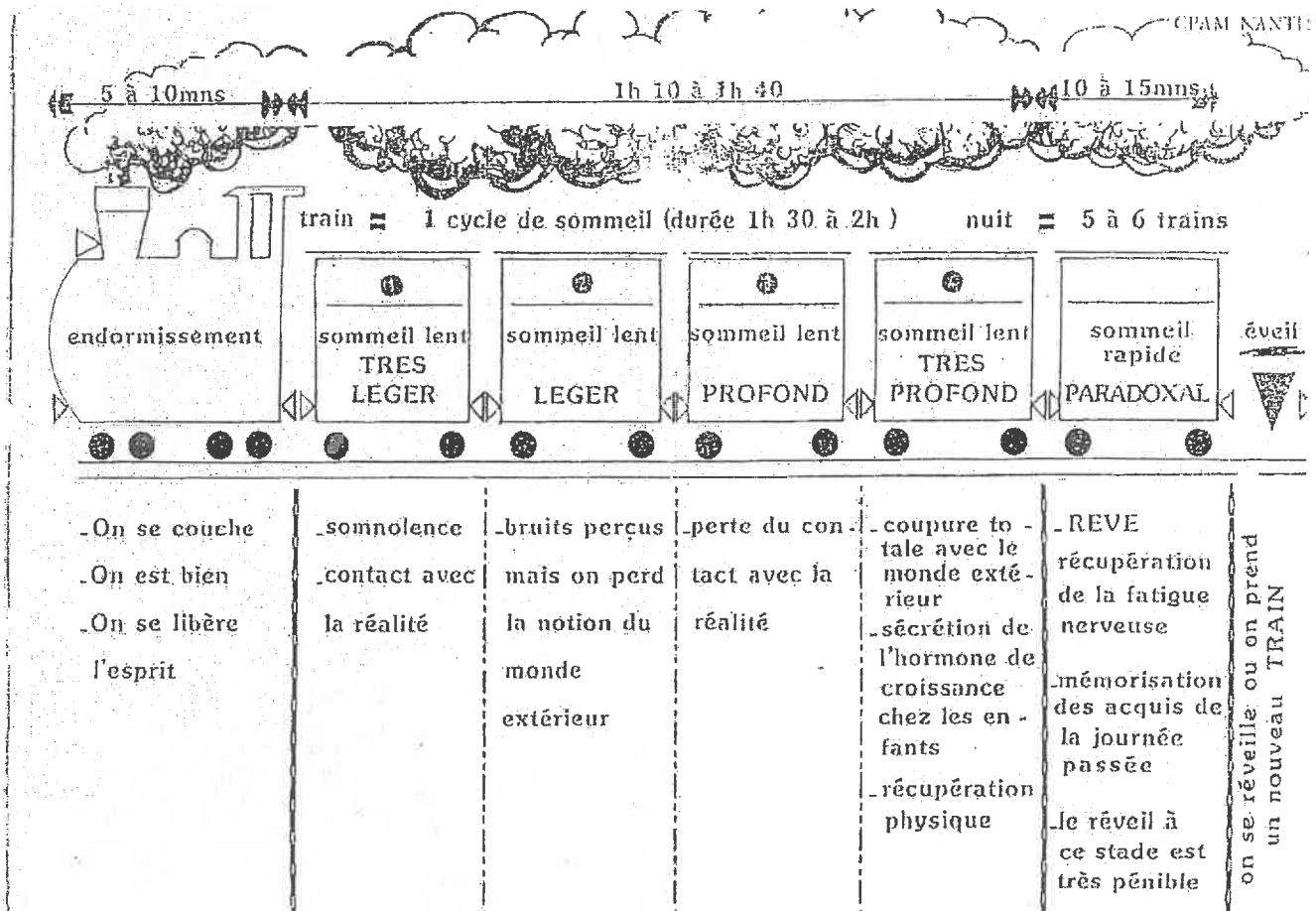
« Tu ne manges pas, je n'en fais pas tout un plat »

L'enfant va découvrir la nourriture par le toucher, l'odorat, le goût, la vision et l'ouïe afin de faire rimer repas avec plaisir, santé et découverte.

Le sommeil, c'est essentiel

Le sommeil est un besoin vital au même titre que manger et boire, mais il est variable d'un enfant à l'autre.

Très important pour le développement de l'enfant, c'est là qu'il mémorise le maximum d'informations, qu'il récupère, rêve et secrète l'hormone de croissance.



C'est vers 6 mois que le cycle du sommeil se met véritablement en place. Avant, le rythme des cycles est d'environ 40 à 45 minutes.

Un cycle interrompu n'est pas profitable et c'est pourquoi, sauf en cas d'urgence, nous ne réveillons pas un enfant qui dort.

Par ailleurs, un enfant qui montre des signes évidents de fatigue sera couché même s'il ne fait plus de sieste d'habitude.

L'enfant dormira au calme dans une chambre à bonne température (19°C environ) et un lit adapté.

Nous apporterons une attention particulière au respect

- des rituels d'endormissement (doudou, tétine, histoire, obscurité ou non ...)
- du rythme de l'enfant en rapport avec son âge (repos le matin ou pas)
- de la phase de réveil (ex : laisser la porte ouverte quelques minutes...).

Acquisition de la propreté

L'apprentissage de la propreté marque une étape importante dans l'acquisition de l'autonomie d'un enfant. C'est le signe qu'il est suffisamment maître de lui-même pour exercer un contrôle sur son corps en choisissant d'aller libérer sa vessie ou ses intestins au moment opportun.

La propreté est le résultat d'une évolution naturelle. C'est l'apprentissage le plus personnel de l'enfant.

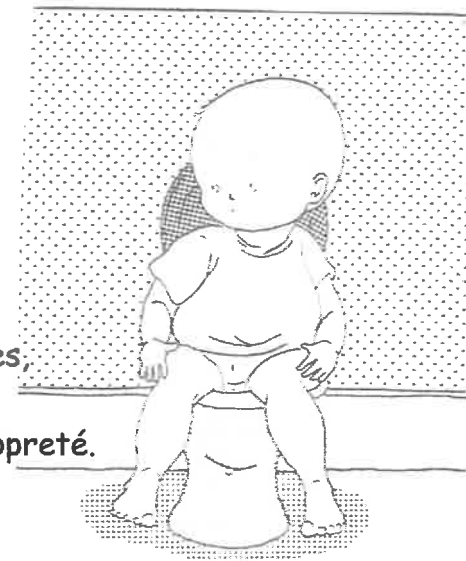
Il n'y a pas d'âge précis pour devenir propre. La physiologie de l'enfant ne lui permet pas de contrôler ses sphincters (muscles) avant un âge moyen évalué à 22 mois, mais il a aussi besoin d'une maturité psychologique qu'il acquiert entre 2 et 3 ans afin que la propreté soit comprise et non imposée. Il faut que l'enfant comprenne ce qu'on attend de lui et l'intérêt d'être propre.

Il faut qu'il sache marcher, s'asseoir, se relever tout seul. Le développement du langage est aussi une étape importante au cours de cet apprentissage.

Il est inutile de forcer l'enfant ou d'essayer de le programmer, mais attendre sa demande ou lui proposer les toilettes à des heures régulières en fonction des signes (crispation, tortillement...).

- Le mettre en confiance, ne pas faire de chantage ou de cadeau.
- Lui expliquer l'évacuation des aliments et que son corps lui appartient.
- Lui permettre de s'isoler (toilettes, salle de bain) sous surveillance discrète pour préserver son intimité.
- Faire preuve de patience et de compréhension.
- Favoriser félicitations et encouragements plutôt que réprimandes.
- Penser à lui mettre de vêtements adéquats (pantalon à ceinture élastique, pas de body,, ...) pour favoriser son autonomie.

Cet apprentissage débutera dans la famille et il est important que parents et professionnels soient en accord pour que les efforts soient suivis et que l'enfant ne soit pas perturbé par différentes manières de faire. C'est une étape où l'enfant doit prendre confiance en lui. La propreté diurne apparaît avant la propreté nocturne. Pour la sieste, lorsque la couche est sèche à plusieurs reprises, on peut la retirer avec l'accord de l'enfant. C'est lorsque l'enfant va seul aux toilettes qu'il a acquis la propreté.



Langage et communication

- Par le langage, l'enfant va pouvoir exprimer ses envies et ses attentes. C'est pour cela qu'il est important dès son plus jeune âge de communiquer et de lui parler avec des mots simples, justes et non détournés. La communication passe aussi par le regard, les gestes et les attitudes de tous les jours. Au fil des mois, le langage et une relation de confiance vont se mettre en place.
- Le cahier de liaison favorise la transmission des informations importantes concernant l'accueil de l'enfant (état de santé, régime, congés...) et les activités à la crèche (dates, organisations...).
- Le journal « Ma main m'a dit » est proposé sur une périodicité d'environ trois mois et sa lecture, que nous espérons ludique et instructive, permet aux adultes de mieux connaître et visualiser les activités des enfants à la crèche, durant l'absence de leurs parents.



Les retrouvailles



Se retrouver n'est pas toujours si simple et les retrouvailles du soir engendrent parfois des comportements ambivalents qui peuvent mettre en difficulté les parents et l'assistante maternelle (cris, pleurs, agressivité, transgression des interdits).

Nous nous efforcerons de mettre en place un processus favorable à vos retrouvailles (activité calme, lecture d'une histoire, verbalisation de votre retour) afin de pouvoir partager avec vous, en toute sérénité, à propos des éléments ayant jalonné la journée de votre enfant.



**Ensemble,
Nous ferons ce bout de chemin.
Dans un climat de confiance et d'échange,
dans l'intérêt de votre enfant.**

Dans le but d'accueillir votre enfant dans des conditions optimales, il est important d'observer quelques principes de courtoisie :

- Respecter les horaires figurant sur le contrat signé ensemble.
- Prévenir en cas de modification de ces horaires ou d'absence de l'enfant.
- Informer précisément de l'état de santé de l'enfant (fatigue, fièvre, contagion, prise de médicament) et suivre un traitement adéquat (prescription médicale) afin d'éviter des infections répétées avec les autres enfants.
- Veiller aux règles d'hygiène élémentaires (vêtements propres, ongles coupés régulièrement...)
- Fournir suffisamment de changes adaptés à la saison et à l'âge de l'enfant.

Les assistantes maternelles exerçant leur métier au sein de la crèche familiale sont des professionnelles de la petite enfance à l'écoute des enfants et de leurs familles. Par leurs compétences, connaissances et expérience, elles pourront vous apporter le soutien que vous souhaitez dans votre rôle de parent.

N'hésitez pas à nous faire part de vos éventuelles inquiétudes.
Le dialogue reste l'élément essentiel à une bonne relation de travail.

L'Equipe de la Crèche Familiale « Les Pieds dans l'eau »



Catherine GARAUD
Assistante Maternelle



Sophie DRAPPIER
Assistante Maternelle



Béatrice VINCENT
Assistante Maternelle



Audrey SIX
Assistante Maternelle



Claudine SOTIN
Assistante Maternelle



Danielle LEBERT
Assistante Maternelle



Geneviève QUELLARD
Assistante Maternelle



Yvette MORAUX
Assistante Maternelle



Karine JOLIVET
Assistante Maternelle



Lydia TARTOUE
Assistante Maternelle



Myriam MANCEAU
Assistante Maternelle



Sophie GAUTIER
Assistante Maternelle



Véronique LE GALLIC
Assistante Maternelle



Sabrina MAGNON
Assistante Maternelle



Valérie JAFFRE
Assistante Maternelle



Isabelle BEDOJET
Directrice



Crèche Familiale